

**ASSOCIAZIONE
SVILUPPO UMANO**

**Scuola di counselling ad
orientamento AT psicodi-
namico**

CREMONA

c/o Istituto Comprensivo
"G.M. Sacchi " di Piadena
Via Mazzini 1, 26034 Piadena

AREZZO

Sviluppo Umano
Via Erbosa 11

ROMA

c/o Centro medico Vescovio
Via Stimigliano 22

NAPOLI

c/o Isfom Via Portacarrese a
Montecalvario 69
(Fermata metro Toledo)

SIRACUSA

c/o Istituto Comprensivo
Riccardo Lentini
Via Focea 3/5, 96016 Lentini

Per informazioni
Dott.ssa Valentina Pasquini
+39 333 9480094
pasquiniv@gmail.com
www.sviluppoumano.com

DOCENTI

ANTONINO M. RANERI

psicologo, psicoterapeuta, Formatore
e Supervisore CNCP in Counselling ad
orientamento analitico-transazionale
psicodinamico, esperto in consulenza
educativa e formazione docenti, diret-
tore del Corso di Counselling e presi-
dente dell'Associazione Sum Sviluppo
Umano.

UMBERTO PAROLINI

pedagogista, dirigente scolastico,
esperto in didattica.

VERONICA PELONZI

psicologa, psicoterapeuta ad indirizzo
sistemico-relazionale, perfezionata in
AT Psicodinamica, già referente na-
zionale servizio affido del comune di
Roma.

SIMONETTA SPAGNOLO

psicologo, psicoterapeuta, Analista
Transazionale Certificata (CTA) e Di-
datta in formazione (PTSTA), esperta
in formazione aziendale.

RICONOSCIMENTI

Il corso, riconosciuto dall'Ufficio Scolastico della Lombardia e in corso di
riconoscimento dall'Ufficio Scolastico della Toscana e della Campania, è
valido per l'aggiornamento professionale del personale docente secondo
la direttiva ministeriale 170/2016.

JOSEPHIN CASSISA

Counsellor Professionista ad orienta-
mento analitico-transazionale psicodi-
namico, già consulente per grandi
aziende informatiche, banche ed enti
pubblici, laureanda in scienze e tecni-
che psicologiche.

SUSANNA D'AURIA

dott.ssa in psicologia e in scienze pe-
dagogiche, Counsellor Professionista
ad orientamento analitico-
transazionale psicodinamico.

PAOLA FERRUCCI

Counsellor Professionista in Gestalt e
Analisi Transazionale, musicoterapista,
docente di Scuola Primaria, esperta in
counselling educativo.

VALENTINA PASQUINI

dott.ssa in psicologia e in scienze
dell'educazione e della formazione,
Counsellor Professionista ad orienta-
mento analitico-transazionale psicodi-
namico.

Sum
**SVILUPPO
UMANO**
La formazione come cura di sé

Scuola di counselling
**CORSO DI COUNSELLING
PSICOSOCIALE**
ad orientamento analitico transazionale
psicodinamico

Scuola riconosciuta dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti CNCP ai sensi della
Legge 4, 14 gennaio 2013

IL COUNSELLOR

Il counsellor si occupa dello sviluppo delle capacità relazionali degli individui e dei gruppi.

FINALITÀ

Il percorso formativo mira a formare i docenti/educatori sia umanamente che professionalmente al fine di costruire professionisti competenti e capaci di favorire la costruzione di un clima relazionale positivo all'interno della scuola. Immaginiamo una scuola che diventi un luogo nel quale, sentendosi al sicuro insieme agli altri, sia possibile dare spazio alla possibilità di sperimentare, di pensare quindi di apprendere.

DESTINATARI

Docenti, educatori professionali, psicologi scolastici, assistenti sociali, operatori sociali, sociologi, dirigenti scolastici e coloro che operano a vario titolo all'interno delle istituzioni e organizzazioni educative.

DURATA

Biennale, 10 weekend annuali, 480 ore complessive (360 ore dedicate alla formazione, supervisione, counselling di gruppo e counselling individuale e 120 ore di tirocinio formativo).

METODOLOGIA

Lo specifico della nostra attività formativa si fonda sulla integrazione di tre livelli interagenti:

sapere - l'attività formativa teorica;

saper fare - l'attività formativa tecnica;

saper essere - l'attività di counselling di gruppo e di counselling individuale.

Nella prospettiva analitico-transazionale psicodinamica la competenza tecnica è assieme anche competenza affettivo-relazionale.

VALUTAZIONE

La valutazione è intesa come processo di autovalutazione attraverso il confronto con il gruppo e con i didatti, attraverso il feedback di gruppo, l'elaborazione di monografie e di un caso di counselling, simulate.

TIROCINIO

L'Associazione SUM è disponibile ad attivare convenzioni con organizzazioni educative operanti nel territorio di residenza dell'allievo.

AMMISSIONE

L'ammissione è condizionata da un colloquio volto ad accertare l'attitudine e la motivazione personale.

TITOLI

Il corso biennale rilascia il diploma di "Counsellor di base" (professionista con abilità di counselling).

MODULI TEORICI I ANNO

I-LE RADICI DELL'ANALISI TRANSAZIONALE E DEL COUNSELLING

II-INDIVIDUARE E RICONOSCERE GLI SCHEMI RELAZIONALI APPRESI: GLI STATI DELL'IO

III-I PRINCIPI DELLA COMUNICAZIONE: APPLICAZIONE NEI CONTESTI PROFESSIONALI

IV-STATI DELL'IO IN AZIONE: LE TRANSAZIONI

V-QUANDO GIOCARE FA MALE: I GIOCHI PSICOLOGICI

VI-IL BISOGNO DI ESISTERE, TRA IL BISOGNO DI SICUREZZA E IL BISOGNO DI RICONOSCIMENTO

VII-LA SIMBIOSI E L'AUTONOMIA: COME COSTRUIRE LA BASE SICURA PER FACILITARE L'AUTONOMIA

VIII-LA GESTIONE DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE: DAL I CONTATTO AL CONTRATTO

IX-IL GRUPPO COME LUOGO DI ADDESTRAMENTO ALLE RELAZIONI

X-LA COSTRUZIONE DI LEGAMI E DELL'AUTOSTIMA

CARTA DEL DOCENTE

Corso riconosciuto dall'Ufficio Scolastico della Lombardia, della Toscana e della Campania.

www.sviluppoumano.com

www.antonioraneri.it

MODULI TEORICI II ANNO

I-LA GESTIONE DELLE EMOZIONI NELLA RELAZIONE DI COUNSELLING

II-IL CAMBIAMENTO NEL COUNSELLING: POTENZIARE LE RISORSE DEL CLIENTE

III-IL PIANO DI COUNSELLING IN AMBITO EDUCATIVO

IV-LA CONDUZIONE DEL GRUPPO IN AMBITO SOCIO EDUCATIVO

V-TECNICHE DI ENERGIZZAZIONE DELL'ADULTO

VI-LE DINAMICHE DEL GRUPPO FAMILIARE

VII-LA CLASSE SPECCHIO DEL DOCENTE

VIII-STRATEGIE PEDAGOGICHE DEL GRUPPO CLASSE

IX-EDUCAZIONE SESSUALE. ELEMENTI DI ETICA E DEONTOLOGIA

X-IL RUOLO DEL DOCENTE CON ABILITÀ DI COUNSELLING

La scuola è riconosciuta dal CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti) secondo la legge n. 4 del 14/01/2013.

Per info: Valentina Pasquini

+39 333 9480094

pasquiniv@gmail.com